



Broj: 05-02-40-615/17
Mostar, 20.04.2017.godine

TREE D ONE d.o.o.
UL. Asima Ferhatovića
71000 Sarajevo

Predmet: Stručno mišljenje o projektu edukativne online platforme Osnovna.ba

Na vaš zahtjev, a nakon održane prezentacije na Aktivu direktora osnovnih škola HNK dana 07.02.2017. godine u Konjicu, u prilogu akta dostavljamo vam stručno mišljenje i ocjenu platforme Osnovno.ba, od strane Pedagoškog zavoda Mostar kao stručne i upravne organizacije koja između ostalog prati primjenu nastavnog plana i programa i predlaže uvođenje inovacija u odgojno-obrazovni rad.

S poštovanjem,

Prilog: Stručno mišljenje

- Dostavljeno:
1. Naslovu,
 2. a/a.



MINISTAR

Rašid Hadžović
dr. sc. Rašid Hadžović

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNA I HERCEGOVINA
HERCEGOVAČKO-NERETVANSKI KANTON
PEDAGOŠKI ZAVOD MOSTAR



BOSNA I HERCEGOVINA FEDERACIJA BOSNA I HERCEGOVINE HERCEGOVAČKO-NERETVANSKI KANTON ŽUPANIJE MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, KULTURE I SPORTA MOSTAR				
18.04.2017				
ORGAN JEDIN	KRATKI OZNAKA	TRAJE BROJ	BROJ PRIJ.	
05-02-40-615		1/17		

Mostar, Sjeverni logor 116, tel/fax: + 387 36 570 045, 571 648; e-majl: pedzavod@bih.net.ba

Broj: 21-01-40- 331 /17

Mostar, 18. IV 2017.

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, KULTURE I SPORTA HNK-a
n/r ministra Rašida Hadžovića

Predmet: Stručno mišljenje

U vezi sa Vašim dopisom broj 05-02-40-615/17, te na osnovu analize pojedinih sadržaja platforme osnovna.ba Stručni kolegij Pedagoškog zavoda na sjednici održanoj 17.4.2017.godine donio je slijedeće stručno mišljenje:

Osnovna.ba je interaktivna društvena online edukativna platforma za učenike od petog do devetog razreda osnovne škole, njihove roditelje i nastavnike. Svojim sadržajima platforma nastoji učenicima olakšati učenje, odnosno dostizanje ishoda učenja definisanih Okvirnim nastavnim planom i programom za devetogodišnju osnovnu školu definisanim u okviru Konceptije devetogodišnjeg osnovnog odgoja i obrazovanja na nivou Federacije Bosne i Hercegovine.

Predstavljeni sistem nastoji osigurati podršku i interaktivnu online vezu između učenika, njihovih roditelja i nastavnika.

Platforma osnovna.ba, također, nastoji omogućiti unapređivanje informatičke pismenosti učenika, a što je kroz definisane kompetencije učenika jedna od ključnih kompetencija koje učenik treba razvijati kroz osnovno obrazovanje. Jednako tako, platforma učenicima obezbjeđuje ne samo sigurno okruženje na internetu, nego i kvalitetno provođenje njihovog slobodnog vremena, posebno vremena kojeg provode na internetu.

Kada je riječ o sadržajima same platforme koji se konkretno odnose na nastavne sadržaje definisane Okvirnim nastavnim planom i programom, ističemo da platforma obuhvata i prati nastavne sadržaje nastavnih predmeta: bosanski jezik i književnost, matematika, biologija, hemija, fizika, engleski jezik i to na način kako je to definisano spomenutim Nastavnim planom i programom od petog do devetog razreda. Pored navedenog, platforma nudi i alternativne sadržaje za učenike kao što su npr. *Finansije za osnovce*.

Pregledani nastavni materijali su prikazani kroz multimedijalne okvire. Spomenute nastavne materijale karakteriše učenicima zanimljiv način predstavljanja nastavnih sadržaja kroz nastavne jedinice zasnovan na nastojanju da se ispoštuju osnovni didaktički i metodički zahtjevi. Kroz nastavne jedinice prezentirane u okviru pojedinih nastavnih predmeta nastavni sadržaji potkrijepljeni su zanimljivim primjerima predstavljanim, između ostalog, u vidu shema, edukativnih audio-vizualnih prikaza, praktičnih zadataka i vježbi. Nastavni materijali predstavljeni u okviru prezentiranih testova omogućavaju učenicima ponavljanje i provjeru stečenih znanja, odnosno njihovih postignuća.

Načinom na koji su sadržaji predstavljeni platforma omogućava samostalan rad učenika.

Kroz već spomenutu vezu između učenika, njihovih roditelja i nastavnika, platforma omogućava roditeljima da prate napredovanje i postignuća svoje djece, te im, u tom smislu, nudi informacije o nastavnim sadržajima koji im pomažu u praćenju njihove djece.

Platforma osnovna.ba predstavlja stručnu pomoć i za nastavnike s obzirom da, između ostalog, nudi različit didaktički materijal, brojne ideje o tome kako mogu unaprijediti kvalitet podučavanja u nastavnom procesu, kao i mogućnost upoznavanja sa upotrebom savremene tehnologije koja je neizostavni dio savremenog kvalitetnog podučavanja.

Osnovna.ba je otvoren sistem, omogućava vezu i sa ostalim izvorima informacija u digitalnom obliku dostupnih na internetu.

Osnovna.ba kao interaktivna društvena online edukativna platforma predstavlja pristup koji, ukoliko je kvalitetno osmišljen, čini neizostavan dio savremenih i kvalitetnih pristupa podučavanju i učenju.

U cilju ostvarivanja kontinuiranog unapređenja kvaliteta sadržaja i načina na koji su sadržaji predstavljeni, ali osiguravanja i stručne opravdanosti postojanja jedne ovakve ideje i njene implementacije ističemo i slijedeće preporuke:

- osigurati svakom učeniku jednak pristup sadržajima platforme;
- obezbijediti sigurnost učeničkih podataka kao i podataka svih onih koji koriste platformu;
- pored stručne terminologije zasnovane na savremenim naučnim dostignućima, predstavljenim sadržajima osigurati objašnjenje terminologije na način kako je to predviđeno u postojećim Nastavnim planovima i programima, udžbenicima i drugim materijalima, koji se, kao relevantni izvori podataka i informacija, koriste u nastavnom procesu, a sve u cilju osiguravanja razumijevanja nastavnih sadržaja od strane samih učenika;
- osigurati kontinuiranu stručnu analizu i praćenje načina na koji su nastavni sadržaji predstavljeni u okviru nastavnih jedinica, načina na koji su osmišljeni i postavljeni zadaci za učenike, te načina na koji su strukturirani testovi za učenike, a koja će, prije svega, biti urađena u kontekstu poštivanja didaktičko-metodičkih zahtjeva, posebno ukoliko se projekat bude proširivao na niže razrede osnovne škole
- s obzirom da su u okviru platforme uočljiva nastojanja da se sadržaji predstavljaju na kreativan i učenicima interesantan i zabavan način, voditi računa da kreativnost bude usklađena sa ciljem koji se želi ostvariti, a ne da kreativnost, u tom smislu, postane sama sebi svrha
- osiguravati stalnu kompatibilnost između načina na koji se prezentuju nastavni sadržaji u okviru nastavnih jedinica i načina na koji su zadaci predstavljeni u testovima, prije svega, u smislu tipologije predstavljenih zadataka i nivoa složenosti samih zadataka
- osmišljene načine predstavljanja nastavnih sadržaja i načina na koji se strukturiraju zadaci za učenike uskladiti sa zahtjevima koji su kroz definisane kompetencije učenika navedeni u relevantnim reformskim dokumentima kao što su npr. Zajednička jezgra nastavnih planova i programa definisana u okviru različitih područja i nastavnih predmeta, kao i sa zahtjevima definisanim u okviru analiza urađenih i prezentovanih nakon relevantnih međunarodnih testiranja učeničkih postignuća;
- poštujući princip individualizacije u procesu podučavanja, aktivnosti takmičarskog karaktera osmišljavati na način da se učenik „takmiči“ sa samim sobom, odnosno sa postavljenim ciljevima u vlastitom procesu učenja, a takmičenje u kontekstu poređenja postignuća učenika, ukoliko se koriste, osmišljavati veoma pažljivo, razmišljajući prije svega o samom cilju i svrsi takvih takmičenja;

- osmisлити način prezentovanja podataka o stručnim osobama koje su radile na sadržajima platforme kako bi se u narednom periodu ostvarila kontinuirana i kvalitetna komunikacija usmjerena isključivo prema cilju koji podrazumijeva unapređenje kvaliteta sadržaja platforme;
- osigurati kontinuiran rad na unapređenju sadržaja platforme kako u stručnom, odnosno odgojno-obrazovnom tako i u tehničkom smislu;
- osigurati kontinuiranu stručnu i detaljnu analizu postavljenih sadržaja;
- u kreiranje sadržaja platforme uključivati ljudske resurse iz postojećih relevantnih institucija i odgojno-obrazovnih ustanova;
- ukoliko postoji mogućnost, u okviru platforme osigurati prostor za stručnu analizu, diskusiju i razmjenu mišljenja, znanja i iskustava kako samih nastavnika, tako i ostalih stručnih osoba i profesionalaca koji su na direktan ili indirektan način vezani za odgojno-obrazovni rad sa učenicima.

S poštovanjem,



DIREKTORICA:

Sabaheta Bijedić
Sabaheta Bijedić, prof.